



# TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE
COMPUTACIÓN				
NEUROCIENCIAS Y ESTIMULACIÓN OPORTUNA	CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN			
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	APRENDIZAJE Y HABILIDADES COGNITIVAS AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET <b>A</b> PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO <b>B</b> ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET I <b>A</b> EVALUACIÓN PROBLEMAS DEL CÁLCULO <b>B</b> EVALUACIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET II <b>A</b> INTERVENCIÓN PROBLEMAS DEL CÁLCULO <b>B</b> INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA	
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES CURSO - TALLER PROPEDEÚTICO	ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL		TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ESCOLARES Y PRIMEROS AUXILIOS	TALLER DE PRÁCTICA I TALLER DE LITERATURA INFANTIL	TALLER DE PRÁCTICA II TALLER ELECTIVO FOLCLORE/YOGA INFANTIL TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER DE PRÁCTICA III TALLER DE COMUNICACIÓN TOTAL (SCAA)	PRÁCTICA LABORAL

## LÍNEAS CURRICULARES:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
- ESPECIALIDAD TÉCNICA
- PERSONAL Y SOCIAL
- PRÁCTICA

## ASIGNATURAS ONLINE:



**DIPLOMA**  
La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

- A** Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN PROBLEMAS DE CÁLCULO.**
- B** Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN PROBLEMAS LECTOESCRITORES.**

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.



# TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

## ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial forma técnicos orientados a apoyar la labor educativa, con conocimientos prácticos y teóricos para la atención integral de las personas con necesidades educativas especiales. Su formación se complementa con conocimientos de los ejes curriculares centrales del sistema educativo nacional, de modo de convertirse en un agente colaborador proactivo, capaz de incorporarse con liderazgo a equipos multidisciplinares de trabajo educativo, aplicando estrategias de enseñanza y aprendizaje a personas que presenten necesidades especiales transitorias y permanentes.

## CAMPO OCUPACIONAL



El Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial puede desempeñar su rol en:

- Apoyo pedagógico especializado a nivel de infancia y adolescencia.
- Aula de recursos de escuelas de educación básica y centros de enseñanza media.
- Centros de educación especial.
- Centros de capacitación laboral.
- Centros educativos con proyectos de integración escolar.
- Centros de formación y atención especializada, para niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales (NEE).
- Centros de salud y escuelas hospitalarias.
- Establecimientos de educación parvularia, básica y media.
- Hogares de menores.
- Trabajo con equipos multidisciplinares.
- Ejercicio libre de la profesión.

## PERFIL DE EGRESO



El Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial formado en el Instituto Profesional IPG, posee sólidas competencias y capacidades que posibilitan la atención transversal del estudiante y su familia, en las modalidades de educación especial: programas de integración escolar, escuelas de lenguaje, escuelas especiales, centros de capacitación laboral, entre otras.

Su formación, con principios ético y profesionales, le permitirá desempeñarse como un técnico inclusivo, comprometido socialmente con la diversidad de estudiantes presente en las aulas, favoreciendo el desarrollo integral de personas con necesidades educativas especiales, enriqueciendo el desarrollo de habilidades y su transición a la vida adulta.

Se desempeñará de forma efectiva como parte de los equipos de aula e interdisciplinario del centro educativo, capaz de proponer e implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje planificadas en conjunto con el profesor de aula regular o profesor de educación diferencial, para el trabajo establecido de acuerdo con la diversidad en el aula y acorde con la normativa vigente.