



TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA, ONLINE

PRIMER AÑO					
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	
COMPUTACIÓN	CURRÍCULUM EDUCACIONAL		APRENDIZAJE Y HABILIDADES COGNITIVAS		
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	A DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	
CURSO-TALLER PROPEDEÚTICO		ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL			
DESARROLLO HABILIDADES COMUNICACIONALES					
	TALLER DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS	TALLER DE DINÁMICAS GRUPALES Y JUEGOS	TALLER ELECTIVO FOLCLORE/YOGA INFANTIL	TALLER DE PRÁCTICA I (**)	
				TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL	
SEGUNDO AÑO					TERCER AÑO
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	SEMESTRE 1
EVALUACIÓN EDUCACIONAL	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD	CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESOLUCION DE CONFLICTO		
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	A LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES			
	TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO				
TALLER DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER DE DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES	TALLER DE PRACTICA II (**)	TALLER DE PRACTICA III (**)	PRÁCTICA LABORAL
		TALLER DE LITERATURA INFANTIL Y TEATRO INFANTIL	A TALLER DE DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD	

LÍNEAS CURRICULARES:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
- ESPECIALIDAD TÉCNICA
- PERSONAL Y SOCIAL
- PRÁCTICA

DIPLOMA

La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

- A** Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA.**

(*) El programa considera 3 sesiones sincrónicas (videoconferencia) durante el desarrollo de cada asignatura, excepto en las asignaturas marcadas con (**)

(**) Asignaturas con una sesión sincrónica semanal en horario vespertino o sábado.

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.



TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA, ONLINE

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Básica forma técnicos orientados a apoyar la labor educativa desde 1° a 6° año básico, considerando los lineamientos de las Bases Curriculares de Educación Básica, marco orientador del quehacer educativo nacional.

La malla curricular y los programas de estudio han sido diseñados para formar al técnico en los procesos esenciales y procedimientos claves necesarios para la óptima atención de los niños y niñas a través de actividades pedagógicas, apoyadas por el diseño y elaboración de materiales didácticos de lenguaje y comunicación; matemática, y ciencias sociales y naturales.

La formación del Técnico de Nivel Superior en Educación Básica incorpora, además, los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y el trabajo con la familia y la comunidad.

CAMPO OCUPACIONAL



El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica puede desempeñar su rol en:

- Apoyo pedagógico.
- Aula de recursos de escuelas de educación general básica.
- Centros de formación y atención para niños.
- Centros e instituciones de educación básica, de dependencia tanto municipal como particular y/o particular subvencionada.
- Centros de capacitación laboral para jóvenes.
- Escuelas hospitalarias.
- Hogares de menores.
- Programas no formales que trabajen con niños de 6 a 11 años.
- Trabajo con equipos multidisciplinarios.
- Ejercicio libre de la profesión.

PERFIL DE EGRESO



El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica formado en el Instituto Profesional IPG, es un profesional que posee conocimientos, capacidades y habilidades para desempeñarse asistiendo colaborativamente al docente de educación básica, en las tareas curriculares y pedagógicas del aula, diseñando recursos didácticos y ambientes educativos, que promuevan un aprendizaje activo-participativo, a través de la implementación de experiencias significativas.

Es un profesional que apoya y supervisa el proceso de enseñanza y aprendizaje, y de evaluación, considerando las diferencias individuales, atendiendo a la diversidad para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, velando por su bienestar físico y emocional.