

PSICOPEDAGOGÍA, PLAN CONTINUIDAD

5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE
SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	PSICOEMOCIONALIDAD DEL APRENDIZAJE	PSICONEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA GESTIÓN EDUCACIONAL Y DE PROYECTOS EDUCATIVOS	
ADAPTACIÓN CURRICULAR	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL LENGUAJE ESCRITO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA ESCRITURA	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INTERVENCIÓN FAMILIAR E INSTITUCIONAL	
BASES TÉCNICAS DE LA PSICOPEDAGOGÍA	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA		
NEUROLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL APRENDIZAJE LECTOR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES TALENTOSOS	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA LECTURA		
CURSO - TALLER DESARROLLO PERSONAL				
A TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO PARA EL APRENDIZAJE	A TALLER DE TESTING PARA PSICOPEDAGOGÍA	A TALLER DE TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA PSICOPEDAGOGÍA	A TALLER DE ELABORACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL	PRÁCTICA PROFESIONAL DESARROLLO PROYECTO DE TÍTULO

LÍNEAS CURRICULARES:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
- ESPECIALIDAD TÉCNICA
- PERSONAL Y SOCIAL
- PRÁCTICA

ASIGNATURAS ONLINE:



DIPLOMA

La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

A Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS.**

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.



PSICOPEDAGOGÍA, PLAN CONTINUIDAD

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Psicopedagogía forma profesionales idóneos, con conocimientos prácticos y teóricos que le permitan fomentar el desarrollo integral y armónico de las personas, contribuyendo en la calidad y mejoramiento de los procesos educativos y de desarrollo, en instancias formales e informales, favoreciendo de esta manera la atención a la diversidad y la inclusión, de niños, jóvenes o adultos, en diferentes contextos ocupacionales y modelos de intervención, desde un enfoque socio-comunitario.

La formación de este profesional está ligado a conocimientos de formación específica, acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su profesión, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral a partir del vasto conocimiento de su especialidad, en la detección, la evaluación, planificación y diseño de propuestas de intervención y/o de prevención, acordes a las necesidades de las personas con necesidades educativas especiales.

CAMPO OCUPACIONAL



El (la) Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional que puede desempeñarse en:

- Apoyo especializado a nivel de infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor.
- Asesorías y consultorías.
- Centros de capacitación laboral.
- Centros educativos con proyectos de integración escolar.
- Centros educativos de educación especial y capacitación laboral.
- Escuelas hospitalarias.
- Establecimientos de Educación Parvularia, Básica y Media.
- Instituciones de Educación Superior.
- Centros de Salud.
- Hogares de Menores.
- Hogares de Adultos Mayores.
- Trabajo con Equipos Multidisciplinarios.
- Municipalidades.
- En todas las áreas e instituciones que requieran estimular el aprendizaje de las personas.
- Libre ejercicio de la profesión.

PERFIL DE EGRESO



El (la) Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional, con vocación de servicio, competencias socioemocionales y compromiso ético en su quehacer, posee una sólida formación como especialista del aprendizaje en cognición, afectividad y cultura, y en los diferentes grupos etarios, siendo capaz de realizar una evaluación para elaborar e implementar un plan de intervención psicopedagógica. Es agente clave en la orientación y asesoramiento del proceso de aprendizaje en los diferentes contextos de la vida, promoviendo la valoración de la diversidad como desafío para atender a las personas en todo tipo de necesidades de aprendizaje que presenten.

En tal sentido, está en posición de ejercer un fuerte liderazgo dentro de los diversos contextos, encontrándose habilitado para: colaborar con profesionales de diferentes áreas, elaborar proyectos estratégicos de prevención e intervención, diseñar procedimientos evaluativos en el diagnóstico psicopedagógico, planificar y ejecutar estrategias y planes de intervención, de potenciación y/o de prevención, con impacto a nivel individual y sistémico, así como de habilitación y rehabilitación en contextos de apoyo a personas que han desarrollado o sufrido accidentes de diversos tipos que han afectado sus capacidades o habilidades cognitivas, que deben ser restauradas en forma parcial o total, más comunes en adultos y adultos mayores; desde un enfoque socio-comunitario.