



# PSICOPEDAGOGÍA, PLAN CONTINUIDAD, ONLINE

PRIMER AÑO				
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO
SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN			PSICOEMOCIONALIDAD DEL APRENDIZAJE	
ADAPTACIÓN CURRICULAR	BASES TÉCNICAS DE LA PSICOPEDAGOGÍA NEUROLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL LENGUAJE ESCRITO	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES TALENTOSOS	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL APRENDIZAJE LECTOR
CURSO-TALLER DESARROLLO PERSONAL				
A TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO PARA EL APRENDIZAJE			A TALLER DE TESTING PARA PSICOPEDAGOGÍA	

SEGUNDO AÑO					TERCER AÑO
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	SEMESTRE 1
PSICONEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	GESTIÓN EDUCACIONAL Y DE PROYECTOS EDUCATIVOS			
	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA ESCRITURA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA LECTURA	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INTERVENCIÓN FAMILIAR E INSTITUCIONAL	
A TALLER DE TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA PSICOPEDAGOGÍA	A TALLER DE ELABORACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS		TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL	PRÁCTICA PROFESIONAL Y TRABAJO DE TÍTULO	

## LÍNEAS CURRICULARES:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
- ESPECIALIDAD TÉCNICA
- PERSONAL Y SOCIAL
- PRÁCTICA

**DIPLOMA**  
La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

**A** Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS.**

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.



# PSICOPEDAGOGÍA, PLAN CONTINUIDAD, ONLINE

## ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Psicopedagogía forma profesionales idóneos, con conocimientos prácticos y teóricos que le permitan fomentar el desarrollo integral y armónico de las personas, contribuyendo en la calidad y mejoramiento de los procesos educativos y de desarrollo, en instancias formales e informales, favoreciendo de esta manera la atención a la diversidad y la inclusión, de niños, jóvenes o adultos, en diferentes contextos ocupacionales y modelos de intervención, desde un enfoque socio-comunitario.

La formación de este profesional está ligado a conocimientos de formación específica, acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su profesión, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral a partir del vasto conocimiento de su especialidad, en la detección, la evaluación, planificación y diseño de propuestas de intervención y/o de prevención, acordes a las necesidades de las personas con necesidades educativas especiales.

## CAMPO OCUPACIONAL



El (la) Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional que puede desempeñarse en:

- Apoyo especializado a nivel de infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor.
- Asesorías y consultorías.
- Centros de capacitación laboral.
- Centros educativos con proyectos de integración escolar.
- Centros educativos de educación especial y capacitación laboral.
- Escuelas hospitalarias.
- Establecimientos de Educación Parvularia, Básica y Media.
- Instituciones de Educación Superior.
- Centros de Salud.
- Hogares de Menores.
- Hogares de Adultos Mayores.
- Trabajo con Equipos Multidisciplinarios.
- Municipalidades.
- En todas las áreas e instituciones que requieran estimular el aprendizaje de las personas.
- Libre ejercicio de la profesión.

## PERFIL DE EGRESO



El (la) Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional, con vocación de servicio, competencias socioemocionales y compromiso ético en su quehacer, posee una sólida formación como especialista del aprendizaje en cognición, afectividad y cultura, y en los diferentes grupos etarios, siendo capaz de realizar una evaluación para elaborar e implementar un plan de intervención psicopedagógica. Es agente clave en la orientación y asesoramiento del proceso de aprendizaje en los diferentes contextos de la vida, promoviendo la valoración de la diversidad como desafío para atender a las personas en todo tipo de necesidades de aprendizaje que presenten.

En tal sentido, está en posición de ejercer un fuerte liderazgo dentro de los diversos contextos, encontrándose habilitado para: colaborar con profesionales de diferentes áreas, elaborar proyectos estratégicos de prevención e intervención, diseñar procedimientos evaluativos en el diagnóstico psicopedagógico, planificar y ejecutar estrategias y planes de intervención, de potenciación y/o de prevención, con impacto a nivel individual y sistémico, así como de habilitación y rehabilitación en contextos de apoyo a personas que han desarrollado o sufrido accidentes de diversos tipos que han afectado sus capacidades o habilidades cognitivas, que deben ser restauradas en forma parcial o total, más comunes en adultos y adultos mayores; desde un enfoque socio-comunitario.