



# ACUERDO DE ARTICULACIÓN TP TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA, ONLINE

PROVENIENTES DE ESPECIALIDAD “ATENCIÓN DE PÁRVULOS”

PRIMER AÑO					
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	
COMPUTACIÓN	CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL		NEUROCIENCIAS Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA		
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	<b>A</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL PÁRVULO (**)	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA I: NIVEL SALA CUNA
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES					
CURSO - TALLER PROPEDEÚTICO					
	TALLER DE EXPRESIÓN MUSICAL	TALLER DE PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO	TALLER DE LENGUAJES ARTÍSTICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA	TALLER DE PRÁCTICA I (**)	
	TALLER DE SALUD INFANTIL Y PRIMEROS AUXILIOS	<b>A</b> TALLER DE LITERATURA INFANTIL (**)			
SEGUNDO AÑO					
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	CUARTO CICLO	QUINTO CICLO	PRÁCTICA
	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD			
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	DIDÁCTICA DE LA COMPRESIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA II: NIVEL MEDIO	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA III: NIVEL TRANSICIÓN	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL	TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO				
<b>A</b> TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (**)	TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER DE PRÁCTICA II (S)	TALLER DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	TALLER DE PRÁCTICA III (**)	PRÁCTICA PROFESIONAL Y PROYECTO DE TÍTULO
TALLER ELECTIVO TÍTERES/ CREATIVIDAD Y MANUALIDADES				TALLER ELECTIVO FOLCLORE/ YOGA INFANTIL	

## LÍNEAS CURRICULARES:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
- ESPECIALIDAD TÉCNICA
- PERSONAL Y SOCIAL
- PRÁCTICA

(\*) El programa considera 3 sesiones sincrónicas (videoconferencia) durante el desarrollo de cada asignatura, excepto en las asignaturas marcadas con (\*\*)

(\*\*) Asignaturas con una sesión sincrónica semanal en horario vespertino o sábado.

## ACUERDO DE ARTICULACIÓN TP:

- Asignatura en plan de convalidación por ACUERDO DE ARTICULACIÓN TP

## DIPLOMA

La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

**A** Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.**

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.

» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.

» Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.

» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.



# TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA, ONLINE

## ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia forma técnicos orientados a apoyar la labor educativa en la educación inicial, en los niveles de sala cuna, medio y transición, sobre la base de los lineamientos de las bases curriculares, marco orientador del quehacer educativo nacional.

La malla curricular y los programas de estudio han sido diseñados para formar al técnico en los conocimientos y habilidades necesarias para la óptima atención de los niños y niñas entre 0 y 6 años desde la diversidad, a través de la estimulación y el desarrollo integral en el lenguaje y la comunicación integral, el pensamiento lógico-matemático, la interacción y comprensión del medio natural y social, su aspecto socio-emocional y artístico, enfatizando el juego como herramienta de aprendizaje.

La formación del Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia incorpora, además, los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar el trabajo con familia y comunidad, integrando equipos con otros agentes educativos.

## CAMPO OCUPACIONAL



El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia puede desempeñar su rol en:

- Apoyo pedagógico especializado a nivel de infancia.
- Escuelas hospitalarias.
- Establecimientos y centros de educación parvularia, de dependencia tanto municipal como particular y/o particular subvencionado.
- Establecimientos de educación básica.
- Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor (INTEGRA).
- Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).
- Salas cunas, hospitales y consultorios.
- Hogares de menores.
- Trabajo con equipos multidisciplinarios.
- Ejercicio libre de la profesión.

## PERFIL DE EGRESO



El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia formado en el Instituto Profesional IPG se puede desempeñar como un colaborador directo del Educador de Párvulos, contribuyendo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del niño o niña a través de la preparación e implementación de recursos y ambientes de aprendizaje, de acuerdo a los requerimientos pedagógicos, en trabajo colaborativo con el equipo educativo.

Su formación profesional le permite desempeñar su función de manera comprometida con el desarrollo integral y el bienestar de niños y niñas, velando por generar un ambiente seguro, afectivo y favorable para una sana convivencia y aprendizajes pertinentes y oportunos a las características y necesidades de sus estudiantes.

El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia de IPG, además de realizar labores complementarias a la tarea educativa como planificación, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje, colabora en funciones de apoyo administrativo en trabajo colaborativo permanente con la educadora de párvulos.